

OVERSIGT OVER FELTANALYSE-SPECIALER

Udarbejdet af Anders Mathiesen, RUC

Repræsenterende forskellige synspunkter på velfærdsinstitutionernes aktiviteter inden for forskellige arbejdsfelter (arbejdsmarked, socialt arbejde, pædagogiske institutioner og lærerarbejde, videregående uddannelser), og de specifikke felters relationer til det bureaukratiske felts forskellige niveauer.

Specialerne kan findes som digitale filer på Roskilde Universitetsbibliotek (<http://www.rub.ruc.dk/>) i RUDAR (dvs. RUCs digitale arkiv), hvor der kan søges på forfatternavn.

- eller

de kan lånes på RUC fra bibliotekets arkiv med STUDENTERRAPPORTER (frem til 2004/05), hvor der kun kan søges på emneord.

1. Arbejdsmarkedspolitiske institutioner og professioner m.m.

Feltet for arbejdsløshedspolitik - en historisk konkret analyse af kommunale indsatser over for kontanthjælpsmodtagere

Jesper Naamansen & Esben Richardt Olsen (RUC, Forvaltning, Socialvidenskab og Historie 2006)
Speciale om hvordan Fogh-regeringens FIA-reform – ”*Flere i arbejde*” (2002) – har ændret de institutionelle betingelser for ’det sociale arbejde med arbejdsløse kontanthjælpsmodtagere’ (matchgruppe 4 og 5).
Omtale: *Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 2, sommer 2007, s. 41-45.
-ikke i RUDAR
-ikke i STUD.RAP. (fil haves AM)

”Individuel Aktivering” i feltet for det arbejdsmarkedsservicerende arbejde

Jens Arnholtz Hansen (Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi: *Research Paper 12/2004*).
Speciale om ”Individuel Aktivering”.
Omtale: Nyhedsbrev for foreningen HEXIS, nr. 20, oktober 2004, s. 8-12.
-RUDAR søg på ’Arnholtz’

Feltet for arbejdsmarkedspolitik

Maibritt Kerner & Kari Nesse (RUC 2003)
Speciale om feltet for arbejdsmarkedspolitik. En analyse af betingelserne for mødet mellem arbejdsmarkedsinstitutioner og ledige.
Omtale: Nyhedsbrev for foreningen HEXIS, nr. 18, maj 2004, s. 6-10.
-STUD.RAP. søg på ’arbejdsmarkedsinstitutioner’ – opstilling OB 2002/03:899
-ikke i RUDAR

2. Ændringer i det sociale arbejdes institutionelle betingelser

...det er jo en måde at forvalte holdninger på... En konstruktion af feltet for socialt arbejde med udsatte familier og børn

Tina Clemmensen Schaarup og Tine Wiboe Holm (RUC, Forvaltning 2006)
Speciale om implementering af Bum-modellen i Familieafdelingen (’anbringelser’ mm.) i en kommunal Socialforvaltning.
Omtale: *Nyhedsbrev for foreningen HEXIS*, nr. 30, september 2006, s. 18-25.
-RUDAR ??
-ikke i STUD.RAP. (kopi og fil haves AM)

Socialt arbejde: velfærd eller service? - En konstruktion af aktivitetsfeltet for det sociale arbejde med fokus på relationen mellem socialarbejder og klient

Tommy Dalegaard Madsen og Bodil Øster (marts 2003)

Et speciale om omorganiseringen af ”feltet for socialt arbejde” i Københavns Kommune – med reference til Strukturreformen og den forventelige øgede udbredelse af BUM-modellen i de nye større kommuner.

Omtale: *Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 1, forår 2007, s. 40-43.

-STUD.RAP. søg på ’socialarbejder’ – opstilling OB 2002/03:268

-ikke i RUDAR, men som PDF-fil: www.sopper.dk/socialarbejde

”Det som vi skal have fokus på her, er din fremtid i forsørgelsesøjemed, din integration”

(Aktiveringsleder)

Sofie Husfeldt, Lene With og Nathascja Bjarking (2002)

Speciale om det integrationspolitiske felt med den kommunale implementering af 1998-Integrationslovens krav om et ’integrationsprogram’ som case. Om den sociale virkelighedsrelationer mellem konkret handlende mennesker i det integrationspolitiske felt og deres historisk konkrete betingelser.

-ikke i RUDAR

-STUD.RAP. søg på ’forsørgelsesøjemed’ – opstilling OB 2001/02:840

3. Ændrede institutionelle betingelser for de pædagogiske institutioner og lærerarbejdet

Inden for rummelighedens grænser – en konstruktion af feltet for lærerarbejdet

Henriette Holmsgaard (RUC, Socialvidenskab august 2008)

Speciale om de ændrede institutionelle betingelser for lærerarbejdet i folkeskolen, hvor besparelser i kombination med de skærpede kundskabsfaglige krav og ideologien om ”den rummelige skole” i stigende grad synes at disponere – især de yngre – lærere for at tilslutte sig den dominerende nyliberalistiske ”prioritering af de dygtige elever” (jf. Lars Løkke Rasmussen).

Omtale: *Praktiske Grunde. Nordisk tidsskrift for kultur og samfundsvidenskab*, nr. 1-2 / 2009, s. 120-125.

-RUDAR søg på ’Holmsgaard’

”Det her er ikke standarder ...” En konstruktion af feltet for arbejde med senhjerneskadede i

Danmark

Kristian Delica (RUC, Lang Forvaltning 2007)

Speciale om Strukturreformens omorganisering (2007) af de tidligere amtslige specialinstitutioner og om ændringerne i ledelsesorganisationen i de nye storkommuner (BUM-modellen); og hvad disse ændringer betyder for de udførende professioners (faggruppernes) muligheder for at udøve et selvstændigt behandlingsfagligt skøn. Et bidrag til diskussionen om Strukturreformens sociale betydning.

Omtale: *Praktiske Grund. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 3-4, efterår 2007.

-RUDAR søg på ’Delica’

Uddannelse eller Erhvervsuddannelse? En socialhistorisk konstruktion af feltet for lærernes arbejde i almene ungdomsuddannelser

Claus Drejer (RUC, Forvaltning 2005).

Speciale om feltet for lærerarbejdet i gymnasiet og HF.

Omtale: *Nyhedsbrev for foreningen HEXIS*, nr. 28, april 2006, s. 5-8.

-ikke i RUDAR

-STUD.RAP. søg på ’erhvervsuddannelse’ – opstilling OB 2004/05:295

Elevers deltagerformer i gymnasiet

Troels Royster Olsen (RUC, Socialvidenskab 2005)

Speciale om regulariteten i forskellige elevgrupperes måde at ’bruge’ eller deltage i gymnasiets eliteorienterede undervisning. Gymnasiefeltet set gennem elevers oplevede praksis.

-ikke i RUDAR
-STUD.RAP. søg på 'deltagerformer' – opstilling OB 2004/05:50

Ingen arme, ingen kager - om forandringer i feltet for lærerarbejde i folkeskolen

Camilla Gregersen & Stinus Storm Mikkelsen (RUC 2004)

Speciale om lærerarbejdet i folkeskolen, der fremanalyserer feltets modstridende perspektiver på det aktuelt dominerende pædagogiske rationale (eliteorienteret individualisering).

Omtale: *Nyhedsbrev for foreningen HEXIS*, nr. 21, december 2004, s. 9-14.

-ikke i RUDAR

-STUD.RAP. søg på 'lærerarbejde' – opstilling OB 2003/04:747

Perspektiver på forældresamarbejde - forbrugerdemokrati eller deltagerdemokrati

Maja Røn Larsen (RUC, maj 2003)

Speciale om den ændrede ledelsesorganisation i de kommunale pædagogiske institutioner som følge af 'moderniseringen af den offentlige sektor'.

Omtale: *Nyhedsbrev for foreningen HEXIS*, nr. 22, marts 2005, s. 8-11.

-ikke i RUDAR

-STUD.RAP. søg på 'forældresamarbejde' – opstilling OB 2002/03:853

4. Ændrede institutionsstrukturer og reguleringsformer inden for de videregående uddannelser

"Et andet fokus i din undervisning" – en konstruktion af feltet for organisering af KVLs uddannelsesaktiviteter

Kristoffer Kropp (RUC, Forvaltning 2007).

Speciale om implementeringen af Bologna-processens 'globalisering' af de nyliberalistiske principper for markedsregulering af universiteternes uddannelsesaktiviteter.

Omtale: *Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 2, forår 2007, s. 45-48.

-RUDAR søg på 'Kropp'

En historisk konkret analyse af planen om etablering af en akkrediteringsinstitution -Morten

Bechmann Høyer (RUC, Socialvidenskab 2006)

Et feltanalytisk speciale om 'omorganiseringen' af universitetsfeltet.

Omtale: *Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 1, forår 2007, s. 38-40.

-RUDAR søg på 'Bechmann'

At kende kvalitet fra kvalitet - en repolitisering af de statslige uddannelsesevalueringer

Martin Jørgensen m.fl. (maj 2000)

Se hertil evt. SV-dobbelmodulrapport om Evalueringsinstituttets forhistorie og forudsætningerne for loven om EVA (juni 1999).

-STUD.RAP. søg på 'repolitisering' – opstilling: OB 1999/00:406

Opkvalificering eller videnskabskvalificering? En analyse af rationalerne bag Sundhedsuddannelsesreformen 2000

Morten Østergaard (marts 2003)

Speciale om MVU-reformens krav om forskningstilknytning inden for de mellemlange videregående sundhedsuddannelser med fokus på feltets kampe om at fastsætte forskningstilknytningens vidensgrundlag.

-ikke i RUDAR, men fil haves (AM)

-ikke i STUD.RAP., men findes på Ergo- og Fysioterapeutuddannelsens Bibliotek, Kbh.

En analyse af formaliserede vejledningspraksisformer til valg af uddannelse og erhverv på de danske folkehøjskoler

Stig Roesen (RUC, Socialvidenskab 2007)

Speciale der konstruerer højskolefeltets modstridende positioner med udgangspunkt i feltets kampe om implementering af en formaliseret studievalgsafklarende vejledning.
-ikke i RUDAR (fil haves AM)
-ikke i STUD.RAP.

Se hertil også:

Rapport fra Feltanalyseworkshoppen på Socialvidenskab

Anders Mathiesen (Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, *Research Paper no. 9/2002*)
-med en kort introduktion om *Socialvidenskabelige feltanalyser af velfærdsinstitutionernes sammensatte sammenhænge i velfærdsstaten under forandring (1999-2001)*.
-RUDAR søg på 'Mathiesen'

Sociologiske feltanalyser – om at anvende Bourdieus feltbegreb i historisk konkrete analyser

Anders Mathiesen & Henriette Højberg (i Lars Fuglsang og Poul Bitsch Olsen (red.): *Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne*. Roskilde Universitetsforlag 2004, s. 233-274).

Historiserende feltanalyse

Kristian Delica og Anders Mathiesen (i Poul Bitsch Olsen m.fl. (red.): *Teknikker i samfundsvidenskaberne*. Roskilde Universitetsforlag 2007, s.177-203).

Et sociologisk refleksivt perspektiv på BUM-modellen – skitse til en feltanalytisk organisationsanalyse

Kristian Delica og Anders Mathiesen (i *Praktiske Grunde. Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 1-2, 2010)