

## Om den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer – konstruktionen af et objekt

Morten Nørholm

Denne ph.d.-afhandling handler om evalueringer, om evalueringer af uddannelse med et fokus og perspektiv som er begrænset til en af-dækning af forhold om evalueringer, til en formulering af en teori om evalueringer.

I afhandlingens analyser og diskussioner anvendes teorier af Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Ulf P. Lundgren og Staf Callewaert. Det empiriske materiale består af otte evalueringsrapporter vedr. uddannelser til (semi)professioner inden for et medicinsk felt, af forskellige tekster om evaluering samt af dominante eksempler på dansk normal evalueringsforskning.

I afhandlingen konstrueres den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer. I næste omgang konstrueres det som benævnes normal evalueringsforskning, som en symbolsk nødvendig del af det videnskabelige objekt uddannelsesevaluering.

Uddannelsesevalueringer med tilhørende normal evalueringsforskning – samt de uddannelser som evalueres – konstrueres som del af et socialt sorteringsredskab til reproduktion af en eksisterende social orden som i næste omgang henter sin legitimitet i en forskning der – trods administrativt allokeret eksternt i forhold til evalueringerne og det som evalueres – udgør en ikke-autonom del af et administrativt felt, magtens felt.

”Morten Nørholm bidrager i sin afhandling med ny empirisk viden inden for området uddannelsesevaluering og uddannelsesevalueringer. Fortjenstfuldt er især rammesætningen af Bourdieu, Durkheim og Lundgrens teoretiske perspektiver på distinktion af kundskabsformer, forståelse og forklaring af agenternes sociale praktikker, og bidraget til (gen)etablering af en videnskabelig tilgang til fænomenet uddannelsesevaluering. Hertil kan føjes det arkæologiske arbejde med beskrivelse og analyse af leksikale data, udvalgte frontfigurer inden for området evaluering og evalueringsforskning i Danmark, samt omkring de valgte evalueringscases.”

(Fra bedømmelsesudvalgets konklusion)

ISBN 978-87-992050-3-5

Om den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer • Morten Nørholm

Hexis

# Om den sociale og symbolske funktion af uddannelsesevalueringer

MORTEN NØRHOLM

Forlaget Hexis

HEXIS • Forum for Samfunds-  
videnskabelig Forskning

I år 2000 fandt en gruppe yngre danske forskere inden for samfundsvidenskab og humaniora sammen og stiftede foreningen HEXIS for i foreningsform at videreføre arbejdet på de seminarer som professor ved Institut for Pædagogik Staf Callewaert havde afholdt ved Bourdieu-programmet for forskeruddannelse, Det humanistiske Fakultet, Københavns Universitet. Fælles var en interesse for den franske sociolog Pierre Bourdieus arbejder.

Den umiddelbare fællesnævner for foreningen formuleres på denne måde i foreningens vedtægter:

“HEXIS’ formål er – konstruktivt og kritisk – at videreføre den franske sociolog Pierre Bourdieus tænkemåde med særligt henblik på empirisk forskning i samfundsmæssige praksisformer. Når der er behov for en sådan forening, skyldes det, at Bourdieuforskning og empiriske arbejder, som i bred forstand er inspireret af Bourdieus tanker, er spredt ud over alle mulige institutionelle sammenhænge. I HEXIS er skabt et forum for diskussion og faglig udveksling.”

HEXIS udgiver Praktiske Grunde – Nordisk Tidsskrift for Kultur- og Samfundsvidenskab.

[www.hexis.dk](http://www.hexis.dk)



Morten Nørholm (f. 1960) er ph.d., adjunkt på Institut for pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet.

I januar 2008 forsvarede Morten Nørholm sin ph.d.-afhandling som hermed udgives i en let redigeret udgave.

Morten Nørholm har siden 1990 medvirket ved (gen)introduktionen af Bourdieus teorier i Danmark og har arbejdet inden for et Bourdieu-inspireret paradigme og med pædagogiske og sociologiske spørgsmål: Den sociale og symbolske funktion af uddannelser og uddannelses-evalueringer, forholdet mellem teori og praktik, socialt køn vs. biologisk køn, pædagogik som videnskaben om overførsel af mening fra den ene generation til den næste osv.

Morten Nørholm medvirkede i 2000 ved oprettelsen af foreningen HEXIS på hvis forlag afhandlingen er udgivet.

[www.dpu.dk/om/morn](http://www.dpu.dk/om/morn)